

KARTA KURSU DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

NAZWA	Pedagogiczna praktyka zawodowa z zakresu matematyki w szkole podstawowej (praktyka zawodowa)
NAZWA W J. ANG.	Mathematical practice at elementary school for pre-service teachers (professional internship)

PUNKTACJA ECTS*	3
-----------------	---

OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie słuchacza do nauczania matematyki w szkole podstawowej oraz kształtowanie u słuchaczy postaw sprzyjających pogłębianiu swojej wiedzy i doskonalenie warsztatu pracy.

EFEKTY UCZENIA

	Efekt uczenia się dla kursu	Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych
WIEDZA	<p>W01 Absolwent zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty.</p> <p>W02 Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.</p> <p>W03 Absolwent zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.</p>	<p>PM_W47</p> <p>PM_W48</p> <p>PM_W49</p>
UMIEJĘTNOŚCI	<p>U01 Absolwent potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.</p> <p>U02 Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub</p>	<p>PM_U45</p> <p>PM_U46</p>

	<p>zajęć.</p> <p>U03 Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</p>	PM_U47
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<p>K01 Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.</p>	PM_K21

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin						45	

OPIS METOD PROWADZENIA ZAJĘĆ I KRYTERIÓW OCENY

W trakcie trwania praktyki słuchacz powinien:

- ustalić z opiekunem praktyki szczegółowy harmonogram;
- dostarczyć harmonogram opiekunowi akademickiemu;
- hospitować lekcje matematyki (prowadzone przez nauczyciela-opiekuna praktyki lub kolegów z grupy) i omawiać je z opiekunem;
- zapoznać się z rozkładami materiału, zeszytami przedmiotowymi; sprawdzaniem kartkówek i zadań domowych;
- przygotowywać i omawiać z opiekunem praktyki konspekty lekcji matematyki, a następnie prowadzić wymaganą liczbę lekcji;
- omawiać przeprowadzone lekcje z opiekunem praktyki;

dotąd, w zakresie regulowanym przez Instrukcję Praktyki, należy hospitować i prowadzić zajęcia o charakterze opiekuńczo-wychowawczym (np. godziny wychowawcze, zajęcia, w ramach których uczniowie przygotowują się do różnego rodzaju konkursów).

Pełną dokumentację z przebiegu praktyki:

- szczegółowe konspekty prowadzonych lekcji matematyki,
- uzupełniony Dzienniczek Praktyki (podpisany przez Dyrektora Szkoły opieczętowny pieczęciami szkoły wraz z potwierdzeniem realizacji każdej lekcji hospitowanej i prowadzonej przez szkolnego opiekuna praktyk),
- szczegółową opinię od szkolnego opiekuna praktyki z oceną w akademickiej skali ocen (odrębny dokument z pieczęcią szkoły)
- egzemplarz oświadczenia słuchacza w sprawie przetwarzania danych osobowych (RODO)

- słuchacz ma obowiązek oddać opiekunowi akademickiemu w terminie do dwóch tygodni od daty zakończenia praktyki.

Słuchacz otrzymuje zaliczenie praktyki na ocenę w skali akademickiej od opiekuna akademickiego na podstawie analizy przebiegu całej praktyki oraz dostarczonej dokumentacji.

WYKAZ LITERATURY

Wykaz literatury podstawowej

Różne podręczniki i poradniki metodyczne do nauczania matematyki (w szczególności wykorzystywane w klasach, w których słuchacz odbywa praktykę).

Wykaz literatury uzupełniającej

Czasopisma i źródła internetowe, np.:

- Matematyka, czasopismo dla nauczycieli, WSiP, Wrocław.
- Matematyka w szkole, GWO, Gdańsk.
- Nauczyciele i Matematyka [NiM], Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki, Bielsko-Biała.

* BILANS ZGODNY Z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Słuchacza)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	45
	Pozostałe godziny kontaktu słuchacza z prowadzącym	5
liczba godzin pracy słuchacz bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3